

CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME SSIG a.s. 2020/21

1.Elaborato	
2.Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	
3.Capacità di pensiero critico e riflessivo; Capacità di orientarsi in un' ottica interdisciplinare	
4.Competenze di Ed. Civica	
5. Competenze logico matematiche; Capacità di risoluzione di problemi	
6. Competenze nelle lingue straniere	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO (1)

CRITERIO	DESCRITTORI	VOTO
Originalità, padronanza dei Contenuti, coerenza con l'argomento assegnato, capacità di progettazione (1)	Elaborato coerente, organizzato, approfondito e ben strutturato con collegamenti efficaci . Contenuti precisi e originali. Conoscenza approfondita e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti.	10
	Elaborato strutturato in modo chiaro e consapevole . Contenuto puntuale e articolato. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti argomentativi ed espressivi.	9
	Elaborato corretto, abbastanza curato e completo . Contenuti pertinenti con presenza di apporti personali. Adeguata conoscenza degli argomenti e possesso delle abilità, uso molto buono dei linguaggi e degli strumenti.	8
	Elaborato generalmente corretto . Contenuto sostanzialmente adeguato. Conoscenza parziale degli argomenti, tendenza alla semplificazione nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	7
	Elaborato sommario ed essenziale . Contenuto semplice e non elaborato. Conoscenza superficiale degli argomenti, incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	6
	Elaborato lacunoso e frammentario . Contenuto inadeguato. Utilizzo piuttosto approssimativo di conoscenze e abilità, difficoltà nell'uso di linguaggi e strumenti.	5
	Elaborato con contenuti errati e/o inadeguati . Assenti o errati i collegamenti interdisciplinari	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE IN PRESENZA

(2-3-4-5-6)

CRITERIO	DESCRITTORI	VOTO
Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva (2)	Fluida ed esaustiva con linguaggio preciso ed originale	10
	Organizzata ed autonoma con accurato repertorio linguistico	9
	Chiara e corretta con linguaggio variegato	8
	Abbastanza chiara con linguaggio complessivamente pertinente	7
	Semplice ma chiara con repertorio lessicale semplice	6
	Guidata con ristretto repertorio lessicale	5
	Difficoltosa con lessico inadeguato e povero	4
Capacità di pensiero critico e riflessivo Capacità di orientarsi in un'ottica interdisciplinare (3)	Molto sicura: collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
	Sicura: collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo	9
	Buona con qualche incertezza: collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo	8
	Incerta: collega alcune discipline con la guida dell'insegnante	7
	Bisognosa di guida: possiede conoscenze sufficienti per effettuare semplici tra le discipline	6
	Mancante: non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	5
	Non valutabili: non si esprime e non permette quindi di valutare le competenze acquisite	4
Competenze di Ed. Civica (4)	Approfondite: Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	10
	Complete : Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	9
	Abbastanza complete : Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro)	8
	Essenziali: Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.	7
	Parziali: Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	6

	Lacunose: Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	5
	Non valutabili : Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	4
Competenze logico Matematiche	Approfondite: Si pone in modo pertinente consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace	10
Capacità di risoluzione di problemi (5)	Complete: si pone in modo in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	9
	Abbastanza complete: si pone in modo in modo corretto e coerente in situazioni differenti	8
	Essenziali: si pone in modo parziale corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	7
	Parziali: si pone in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	6
	Lacunose: Si pone con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	5
	Non valutabili: Si pone con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	4
Competenze nelle lingue straniere (6)	Approfondite: Fluida, critica e personale. Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto	10
	Complete: Fornisce tutte le indicazioni necessarie organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa	9
	Abbastanza complete : Riferisce correttamente le informazioni con poche incertezze, senza errori gravi	8
	Essenziali: Riferisce abbastanza correttamente in maniera appropriata le informazioni, senza errori gravi	7
	Parziali: Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice e generico. Gli errori non compromettono la comunicazione	6
	Lacunose: Riferisce le informazioni in modo lacunoso e incompleto	5
	Non valutabili Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto	4